



## Scuola Primaria Parificata - Paritaria "Maddalena di Canossa"

Viale Libertà 50 · 25081 Bedizzole (Bs)  
Tel. 030-674000 Fax 030-6876196  
e-mail: canbediz@fdcc.org

### **EDUCAZIONE CIVICA - EDUCARE ALLA CITTADINANZA (COMPETENZE DI CITTADINANZA ATTIVA)**

#### Premesso

1. che la LEGGE 20 agosto 2019, n. 92 introduce la disciplina Educazione Civica (sperimentale per l'anno scolastico 2019-20 e obbligatoria per il 2020-21);
2. che tale legge prevede:
  - che il monte ore non può essere inferiore a 33 ore annuali (un'ora a settimana) da ricavare nell'ambito dell'attuale monte ore obbligatorio previsto dagli ordinamenti vigenti. Per raggiungere il predetto monte ore è possibile avvalersi della quota di autonomia utile per modificare il curriculum; quota non prevista, a livello nazionale, per la primaria e l'infanzia;
  - che l'insegnamento sarà impartito, nella scuola primaria e secondaria di primo grado, in contitolarità, da docenti della classe;
  - che l'insegnamento sarà valutato in decimi, in seguito alla proposta della figura del coordinatore, che la formulerà acquisendo elementi conoscitivi dagli altri docenti interessati dall'insegnamento.
3. Che tale legge prevede come curricolari i seguenti temi:
  - Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali; storia della bandiera e dell'inno nazionale;
  - Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015;
  - **educazione alla cittadinanza digitale;**
  - elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro;
  - **educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari;**
  - **educazione alla legalità** e al contrasto delle mafie;
  - **educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni;**
  - formazione di base in materia di protezione civile.

- Nell'ambito dell'insegnamento trasversale dell'educazione civica sono altresì promosse **l'educazione stradale, l'educazione alla salute e al benessere, l'educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva. Tutte le azioni sono finalizzate ad alimentare e rafforzare il rispetto nei confronti delle persone, degli animali e della natura.**

-

Il Collegio docenti ha stabilito che diverse progettualità già in essere ricadano entro i traguardi previsti per questa disciplina e entro la relativa valutazione periodica e finale.

## OBIETTIVI

Le motivazioni generali che hanno portato l'Istituto a proporre un progetto complessivo di Educazione alla Cittadinanza sono numerose:

1. Dare organicità a più ambiti progettuali che in realtà concorrono tutti alla formazione del cittadino di domani. Negli anni la sensibilità per tematiche legate al tema della cittadinanza (sociali, ambientali ecc.) è cresciuta notevolmente, dando vita a singole progettualità. Dalle riflessioni dei docenti è quindi sorta l'esigenza di razionalizzare in un unico progetto questi temi.
2. Collaborare con i genitori. Tralasciando i documenti che sollecitano la scuola a collaborare con le famiglie riguardo ai temi dell'educazione (basterebbe citare il patto di corresponsabilità), l'Istituto crede fermamente che per formare il cittadino di domani sia necessaria la collaborazione con i genitori. Nell'elaborazione del presente progetto diversi spunti sono nati dalle riflessioni con i genitori e, in alcuni casi, sono stati elaborati con il loro aiuto.
3. Uniformare le finalità di diverse piste di lavoro nell'ambito dell'educazione alla cittadinanza. Con il tempo, le finalità di diversi progetti singoli rischiano di sovrapporsi e/o di procedere in parallelo senza una visione d'insieme.
4. Generare comportamenti sociali positivi e costruttivi. Nella scuola Primaria osservando gli allievi e i pari, volgendo lo sguardo a quello che tra pochi anni diventeranno (adolescenti) si avverte la necessità di operare preventivamente su stili di vita e nozioni di base. Infatti, da un'analisi nelle scuole Secondarie di I e II grado e interagendo con i ragazzi più grandi la prima impressione è che manchino spesso, su questi argomenti, le nozioni basilari di conoscenza per cui è molto più facile per loro cadere nelle reti anomale di comportamenti anomali.

## FINALITÀ

### SINOSSI DEL PROGETTO

AZIONI	FASI PROGETTO
<b>SCUOLA CATTOLICA SCUOLA SOLIDALE</b>	<p>Progetto attivo dal 2017-18. Nel 2018-19 il progetto presentava le seguenti finalità:</p> <p>“L'educazione all' inclusività” gioca un ruolo molto importante nella scuola primaria e si collega a tutto il lavoro che sia la famiglia che gli insegnanti svolgono in ordine alla promozione della conoscenza di sé e della propria capacità di relazionarsi con gli altri, soprattutto con gli altri che sono “diversamente/uguali” da noi.</p> <p>Il mondo delle relazioni è colto in tutta la sua ampiezza, ma la socializzazione dei bambini nell'ambiente scolastico rappresenta indubbiamente un'occasione per esplorare dinamiche relazionali di forte risonanza affettiva e sociale.</p> <p>Le motivazioni generali che hanno portato le insegnanti a proporre questo tipo di progetto si rifanno all'esigenza di trasmettere l'importanza dell'inclusione.</p> <p>L'inclusione sociale guarda alla disabilità non come una caratteristica interna dell'individuo che crea il non funzionamento, ma come un deficit collocato "all'interno dei processi disabilitanti prodotti da contesti, saperi disciplinari, organizzazioni e politiche incapaci di fornire una risposta adeguata alle differenze delle persone". Alla luce di questo risulta necessario osservare, proporre e cambiare i contesti sociali per realizzare ovunque l'inclusione sociale.</p> <p>Se già alla Scuola Primaria si modificano i contesti, forse, avremo più inclusione e meno bullismo.</p> <p>Il progetto ha visto impegnati gli insegnanti prevalenti di classe IV, l'insegnante di sostegno, un Pedagogista, gli Educatori/Psicologi del centro “Marie Curie”.</p>
<b>SICUREZZA STRADALE</b>	<p>L'azione progettuale è in atto dall'anno scolastico 2018-19 in collaborazione con le Forze dell'ordine (Polizia Municipale di Bedizzole e Polizia Stradale). La finalità è potenziare il senso di responsabilità degli alunni (alla guida di biciclette) e accrescere la conoscenza della segnaletica stradale.</p>
<b>PRATICHE INIZIALI DI PRIMO SOCCORSO</b>	<p>L'azione progettuale mira a formare fin dalla più tenera età la catena della gestione dell'emergenza, approfondendo i concetti di riconoscere l'emergenza (malore della persona) – l'attivazione dei soccorsi e l'approccio alle prime manovre di soccorso (iniziali concetti di BLS – tamponamento ferite – posizioni di sicurezza).</p> <p>Riferimento di supporto: Archetti Alessandra.</p>
<b>USO INTELLIGENTE DEL PC/SMARTPHONE</b>	<p>Considerato che già alle medie i ragazzi dispongono ed utilizzano normalmente strumenti legati ad internet e soprattutto hanno spesso libero accesso ai social; considerato inoltre che sempre più spesso l'età di un tale utilizzo si anticipa agli ultimi anni di scuola</p>

	<p>Primaria è importante dare agli allievi degli iniziali strumenti di conoscenza relativamente al corretto uso di tali dispositivi. È importante che gli studenti per primi sappiano utilizzare in sicurezza tali programmi al fine di non trovarsi impreparati nel loro utilizzo ed evitino usi impropri, anche alla luce delle recenti normative circa il cyberbullismo. L'intervento avverrà in orario curricolare durante le ore di tecnologia che predisporrà una UDA specifica sul tema</p>
<p><b>PRIMI CONCETTI DI AFFETTIVITÀ / SESSUALITÀ</b></p>	<p>L'Istituto da diversi anni ha attivo un percorso progettuale di affettività / sessualità in collaborazione con la Cooperativa "la Fraternità". Il percorso è strutturato con un intervento introduttivo e uno di restituzione per i genitori e con incontri con i ragazzi della classe quinta della Scuola Primaria. Dall'anno 2019-2020 l'insegnante di Scienze anticiperà alcuni concetti con una UDA specifica già nel secondo quadrimestre nelle classi quarte della scuola Primaria e/o affettività.</p>
<p><b>PRIMI RUDIMENTI DI CORRETTO STILE DI VITA</b></p>	<p>In Istituto sono già in atto in parte attività relative ai corretti stili di vita: in questi anni la scuola ha aderito a progetti come "Latte nelle Scuole" e ha svolto attività riguardanti l'educazione alla corretta ALIMENTAZIONE – all'ATTIVITA' FISICA.</p> <p>In una prospettiva di ampliamento dell'attività progettuale nelle ore di scienze per la classe quinta saranno sviluppate UDA dove c'è la volontà di introdurre il discorso dei danni causati dal FUMO e dall'ALCOOL con semplici, pochi concetti. Questo perché sin dall'inizio della Scuola Secondaria di I grado questi comportamenti negativi vengono adottati e spesso i ragazzi sono impreparati riguardo gli effetti e i danni.</p>
<p><b>FORMAZIONE GENITORI</b></p>	<p>L'Istituto ha in essere da molti anni momenti formativi per i genitori sia dal punto di vista educativo che riguardanti i temi qui trattati. Per l'anno 2019-2020.</p>
<p><b>EDUCAZIONE AMBIENTALE</b></p>	<p>Tema svolto in collaborazione con il Comune di Bedizzole, attraverso ad es. la creazione di un orto, e l'analisi della flora e fauna locale.</p>
<p><b>TEMA TRASVERSALE: SENSIBILITA' E INTERCULTURA</b></p>	<p>Il tema sarà sviluppato durante l'anno da tutte le classi entro il tema educativo esposto nel PTOF triennale e nell'apposita scheda progetto. Partendo dalla trama del cartone animato Disney "Oceania" si svilupperanno le seguenti tematiche riassunte brevemente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Relazione dell'Uomo con la Natura.</li> <li>- Ecologia e rispetto dell'ambiente.</li> <li>- La riscoperta delle proprie radici e origini.</li> <li>- La famiglia come "custode" delle radici di ciascuno.</li> <li>- Le persone che amiamo trovano il modo di proteggerci anche quando non ci son più.</li> <li>- L'amicizia e il confronto con persone diverse da noi.</li> <li>- Le nostre paure e come le persone che abbiamo accanto possano aiutarci a superarle.</li> </ul>

	La scuola nell'ambito delle attività collabora con il Teatro Telaio che aiuterà i bambini a sviluppare una sensibilità nelle relazioni e a gestire le proprie emozioni.	
<b>L'ARTE DI ESSERE CITTADINI</b>	<p>Progetto attivo dall'anno scolastico 2016-2017. Gli allievi saranno condotti attraverso interventi che avranno come tappe: la conoscenza di sé come cittadino del mondo in termini di percezione, potenzialità, limiti e paure; la conoscenza del linguaggio visivo per imparare ad esprimersi con esso; la costituzione di uno spirito di gruppo che collabori agli stimoli; la conoscenza delle proprie possibilità per esprimere la propria interiorità e come linguaggio comune.</p> <p>Il Progetto è sviluppato in collaborazione con la Cooperativa Altana di Cremona.</p> <p>Esperta: Siria Bertorelli.</p>	
<p><b>DESTINATARI</b></p> <p>Tutti gli allievi dell'Istituto "Maddalena di Canossa". Per quanto concerne i momenti formativi saranno coinvolti anche tutti i genitori.</p>		
<p><b>INSEGNANTI/ ESPERTI COINVOLTI</b></p> <p><b>Tutti gli insegnanti.</b> <b>Per alcune aree progettuali saranno coinvolti esperti indicati nelle singole attività.</b> <b>Il coordinatore di classe sarà il referente della progettualità.</b></p>		
<p><b>DURATA</b></p> <p><b>Tutto l'anno scolastico</b> <b>L'intera progettualità toccherà tutti gli ambiti disciplinari per un monte ore complessivo che verrà esplicitato per ogni classe E CHE NON SARA' INFERIORE A 33 ORE ANNUALI.</b></p>		

Di seguito viene indicata la programmazione curricolare. Per le azioni didattiche non specificate sopra si rimanda alle schede progetto elaborate dal Collegio docenti e alla programmazione didattica dei singoli docenti.

## EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA

<b>CLASSE</b>	<b>PROGETTI</b>	<b>ORE</b>
1 <sup>^</sup>	Socializziamo	5
	L'arte di essere cittadini	4
	Una scuola senza plastica	2
	Frutta nelle scuole	5
	Pronto soccorso	1
	Educazione stradale	1
	La costituzione	3
	Educazione alla legalità	3
	Progetto ambiente	9
2 <sup>^</sup>	Socializziamo	5
	L'arte di essere cittadini	6
	Una scuola senza plastica	2

	Frutta nelle scuole	5
	Pronto soccorso	1
	Educazione stradale	1
	La costituzione	3
	Educazione alla legalità	3
	Progetto ambiente	7
3 <sup>^</sup>	Socializziamo	5
	L'arte di essere cittadini	6
	Una scuola senza plastica	2
	Frutta nella scuole	5
	Pronto soccorso	1
	Educazione stradale	1
	La costituzione	5
	Educazione alla legalità	3

	Progetto ambiente	5
4 <sup>^</sup> A, B	Socializziamo	5 + 5
	L'arte di essere cittadini	10 + 10
	Una scuola senza plastica	2 + 2
	Frutta nelle scuole	2 + 2
	Pronto soccorso	1 + 1
	Educazione stradale	1 + 1
	La costituzione	4 + 4
	Educazione alla legalità	2 + 2
	Scuola cattolica, scuola solidale	3 + 3
	Progetto ambiente	3 + 3
5 <sup>^</sup>	Socializziamo	3
	L'arte di essere cittadini	4
	Web felice e sicuro	2

	Una scuola senza plastica	2
	Frutta nelle scuole	2
	Pronto soccorso	1
	Educazione stradale	1
	La costituzione	4
	Educazione alla legalità	3
	Educazione all'affettività	8
	Progetto ambiente	3