



Scuola Primaria Parificata - Paritaria
"Maddalena di Canossa"

Viale Libertà 50 – 25081 Bedizzole (BS)

Tel. 030 674000 | Fax: 030 6876196

Mail: canbediz@fdcc.org

SCHEDA PRESENTAZIONE PROGETTO "SCUOLA IN ASCOLTO"

DESTINATARI

Il progetto è rivolto soprattutto agli alunni dell'istituto scolastico e alle loro famiglie. Può coinvolgere, a seconda delle esigenze specifiche, tutte o solo alcune delle realtà presenti all'interno dell'Istituto scolastico.

BISOGNI

- consulenza psicologica mirata,
- consulenza e supporto psicologico per la gestione di situazioni di disagio specifico,
- consulenza e supporto per la conoscenza di sé e per la gestione della quotidianità,
- azioni di sensibilizzazione e formazione alla comunità scolastica su tematiche quali lo sviluppo di competenze psicologico-didattiche e inclusive.

OBIETTIVI

1. Sostenere la scuola nel suo compito di "maestra di vita", affinché accompagni i bambini nel loro percorso di crescita e maturazione umana oltre che didattica, e offra loro la possibilità di ricevere un sostegno competente nei momenti "critici";
2. avvicinare le famiglie all'ambiente scolastico e creare una rete di rapporti positivi, offrendo la possibilità di usufruire di un aiuto competente per eventuali difficoltà nella gestione della quotidianità o nel rapporto con i figli;
3. sostenere gli insegnanti nel difficile quanto affascinante compito di "formazione" dei bambini, supportandoli nella gestione del gruppo classe.

FINALITÀ GENERALI

Offrire agli alunni e alle loro famiglie uno "spazio psicologico/pedagogico privilegiato" per affrontare eventuali disagi e difficoltà, o momenti di "empasse". Supportare la scuola nella creazione di un clima relazionale positivo all'interno delle classi, tra i discenti, tra i docenti e gli adulti che li circondano.

METODOLOGIE

Il professionista può mettere in atto diverse strategie per svolgere il suo compito nel modo più efficace possibile. Queste ultime possono variare a seconda del soggetto che si tiene in considerazione: per quanto riguarda gli alunni, tale figura ha lo scopo di ridurre o eliminare problemi relativi all'apprendimento scolastico, all'autostima, alle relazioni con gli altri. In particolar modo farà una differenza a seconda dell'età e della classe di riferimento.

Agisce migliorando la cooperazione, l'ascolto, la solidarietà e la collaborazione, indirizzando gli alunni al rispetto degli altri. Se il professionista si rivolge alle famiglie, invece, può supportare a seconda delle necessità e creare un ponte tra queste ultime e la scuola per migliorare il dialogo e/o trovare una soluzione ai differenti problemi.

È vincolato al segreto professionale e svolge la sua attività nel pieno rispetto delle esigenze di ognuno/a, concordando con la persona coinvolta le giuste modalità di azione.

RISORSE NECESSARIE

Psicologo iscritto all'albo professionale – Sezione A, con esperienza almeno biennale nel mondo della Scuola.

TEMPI

Da gennaio 2025 a giugno 2026.

Il calendario sarà articolato in giorni ed orari concordati a inizio progetto sulla base delle esigenze e delle necessità dell'organizzazione scolastica stessa.

Si darà la possibilità di concordare un appuntamento scegliendo tra due giorni proposti.

LUOGHI

Stanza apposita all'interno della scuola.

EVENTUALE VALUTAZIONE E MONITORAGGIO

Sono previste due fasi di valutazione, con il coinvolgimento della dirigenza scolastica.

1. La valutazione di monitoraggio, svolta nel corso dell'anno scolastico a seconda delle necessità e concordata con il Dirigente Scolastico, riguarderà:

- la congruenza tra attività progettate e attività realizzate,
- rilevazione di eventuali difficoltà ed ostacoli.

2. La valutazione finale, a progetto ultimato, terrà conto di:

- impatto del progetto, in termini di partecipazione agli incontri e fruizione,
- soddisfazione degli utenti: insegnanti, alunni, famiglie.